

**Средства и ресурсы для повышения  
эффективности подготовки к выполнению  
письменных заданий ЕГЭ по английскому  
языку в классах профильной направленности**

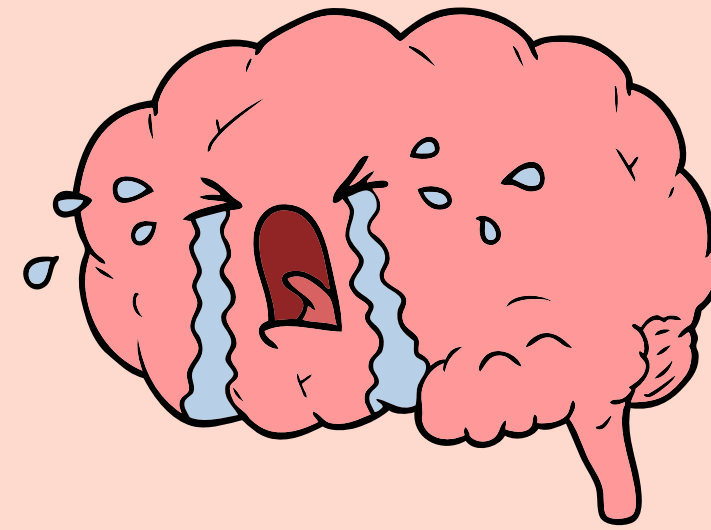
**или**

**зачем наши лицеисты  
читают **The Guardian?****

**БАРАНОВА СВЕТЛАНА ОЛЕГОВНА**



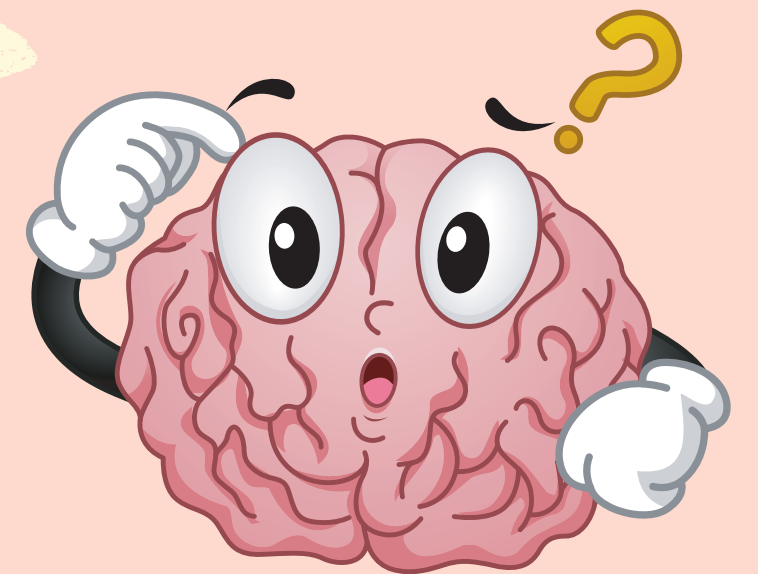
- 1 - решение коммуникативной задачи
- 2 - организация текста и использование средств логической связи
- 3 - грамматика
- 4 - лексика
- 5 - орфография и пунктуация



**В чем проблема?**

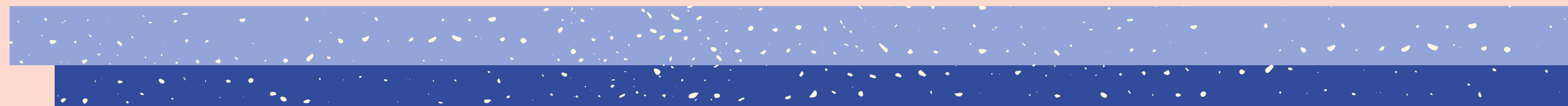
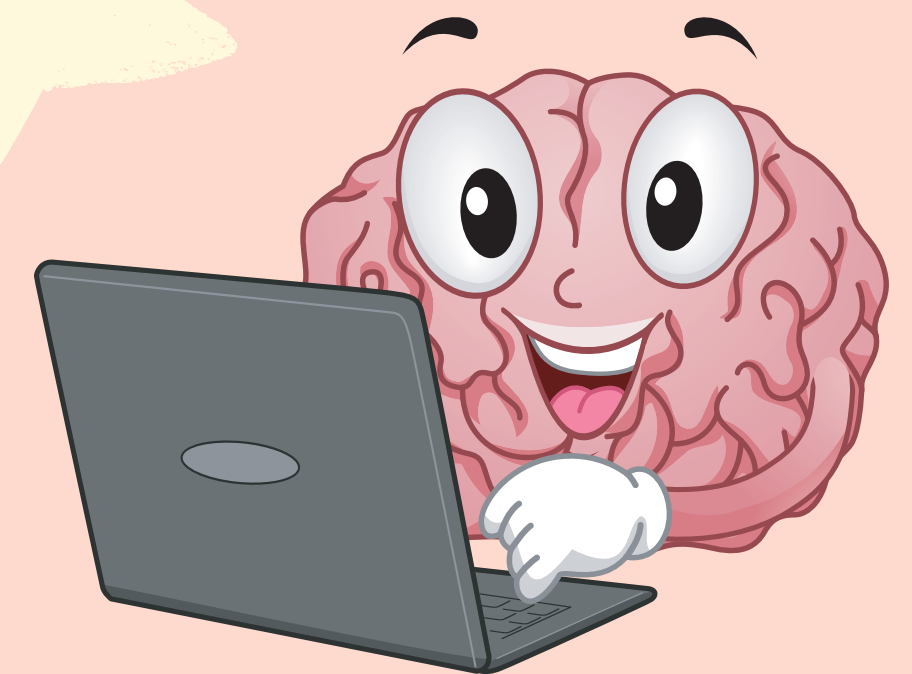
# ЛЕКСИЧЕСКАЯ НЕСОЧЕТАЕМОСТЬ

предпринимать меры?  
уделять значение?  
улучшать уровень?



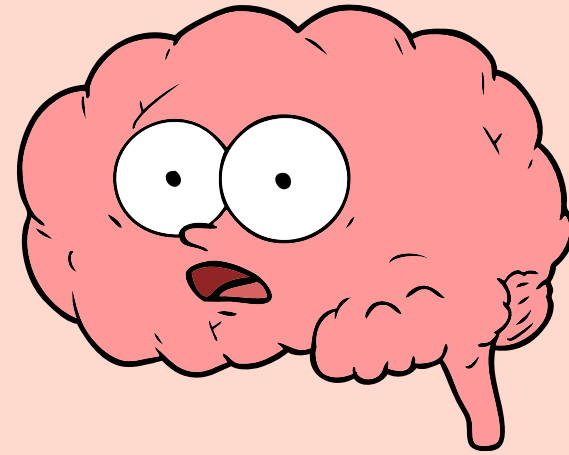
# ТАК-ТО ЛУЧШЕ

**ПРИНИМАТЬ** меры  
уделять **ВНИМАНИЕ**  
**ПОВЫШАТЬ** уровень






# ТО ЖЕ САМОЕ В АНГЛИЙСКОМ



get friends  
quick cars  
strong engine  
antique monuments  
strong rain

make friends  
fast cars  
powerful engine  
ancient monuments  
heavy rain




**ИЗУЧАТЬ КАК МОЖНО  
БОЛЬШЕ СЛОВ?**



**ИЗУЧАТЬ КОЛЛОКАЦИИ И  
ЧАНКИ?**

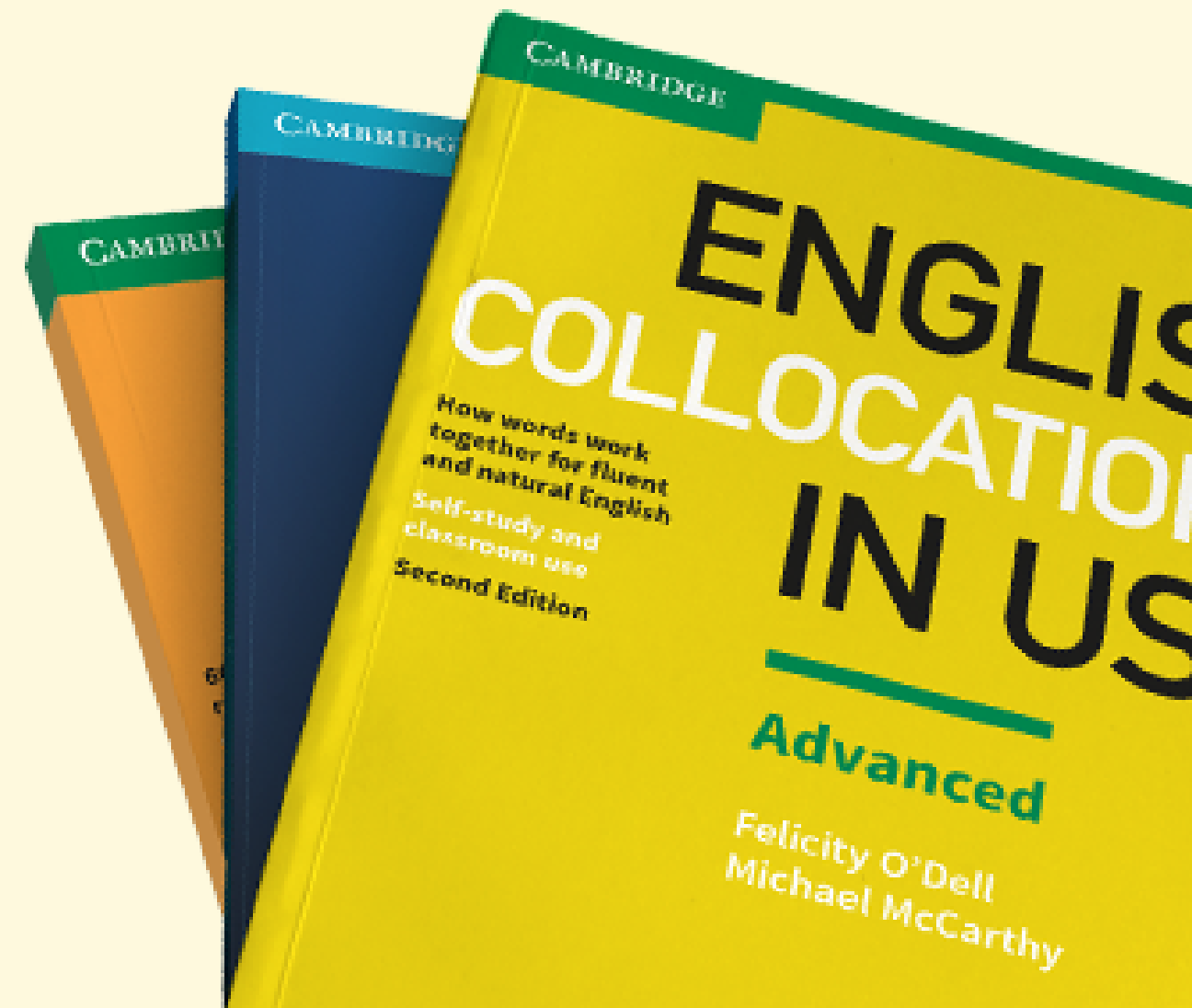




**Примеры лексических чанков:** **out of my mind, if I were you, up to now, upside down, a long way off**

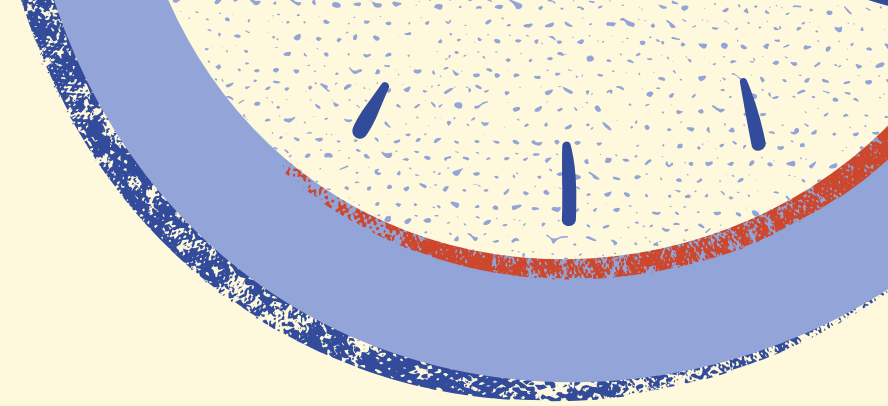
**Примеры коллокаций:** **totally convinced, fundamentally different, blissfully happy, arouse interest, mounting criticism, inclement weather, plain truth, grab a seat**

# ЧТО ЭТО ТАКОЕ?



Michael McCarthy

# ПО-РАЗНОМУ РАБОТАЕМ С АУДИРОВАНИЕМ



## top-down approach

сначала даются задания  
на понимание основного  
содержания и лишь потом  
делается фокус на  
языковых особенностях

## bottom-up approach

от языковых деталей  
к основному смыслу  
  
ученики слушают аудио  
и затем заполняют пропуски в  
коллокациях из текста

# ПО-РАЗНОМУ РАБОТАЕМ С ЧТЕНИЕМ

**extensive reading**

чтение в своё удовольствие,  
в своем темпе, выполнение  
заданий не предполагается

**intensive reading**

чтение с целью выполнить  
определенные задания,  
развить навыки,  
делается фокус  
на языковых особенностях  
и обсуждается смысл

## **The great escape: five reasons to study abroad for a master's**

Worried about money? There's plenty of funding. Not a linguist? You don't need to be. Overseas study isn't as daunting as you might think



Используем  
аутентичные статьи

**The Guardian**  
**The New Yorker**  
**The New York Times**  
**The Economist**  
**BBC**



**ВАЖНО!**

**жёсткий тайминг**

**и ограниченное  
количество коллокаций**



**ЛАЙФХАК**

**статью с любого сайта  
можно сохранить в pdf  
через функцию "печать"**





## 2 СПОСОБА

- 1) ученики получают тему эссе
- 2) читают статью на схожую тематику (3 мин) и ищут 5-6 коллокаций
- 3) пишут эссе, используя коллокации

- 1) ученики пишут эссе
- 2) учитель проверяет РКЗ
- 3) ученики читают статью и ищут коллокации
- 4) улучшают свое эссе, переписывают, используя коллокации

### Computer games teach us nothing

Some people maintain the idea that we cannot learn anything by playing computer games. Others claim that computer games may teach us a lot of useful things.

In my opinion, computer games may be really helpful when it comes to learning something new. Firstly, every computer game has a certain topic, and if this topic is in some way related to real life, you can get a lot of useful information. For instance, you can deepen your knowledge in history or geography. Secondly, computer games can help us master some essential skills like strategic planning, or working in a team as these skills are required while playing.

However, there are people who have an opposing point of view. They consider computer games absolutely useless for acquiring any skills and knowledge. They emphasise that even in the case when a game contains some valuable information, people do not pay attention to it because all they want is to relax.

Nevertheless, I cannot agree with the opponents' argument. I think that a computer game is highly effective as you are involved in the process enough to catch all useful details. Perhaps, new skills are being developed while playing even if you do not concentrate on learning something new.

To conclude, despite the fact that some people hold the opinion that computer games cannot teach us anything, I would argue that they may be remarkably effective for learning something and acquiring new skills. Computer games are not as useless as many people think.

### Computer games teach us nothing

Some people maintain the idea that we cannot learn anything by playing computer games. Others claim that computer games **can inspire learning , improve our skills** and teach us a lot of useful things.

In my opinion, computer games may be really helpful when it comes to learning something new. Firstly, every computer game has a certain topic, and if this topic is in some way related to real life, you can get a lot of useful information **over the course of the game**. For instance, you can deepen your knowledge in history or geography. Secondly, computer games can help us master some essential skills like strategic planning, **confronting moral dilemmas** or working in a team as these skills are required while playing.

However, there are people who have an opposing point of view. They consider computer games absolutely useless for acquiring any skills and knowledge. They emphasise that even in the case when a game contains some valuable information, people do not pay attention to it because all they want is to relax.

Nevertheless, I cannot agree with the opponents' argument. I think that **if used in the right way**, a computer game is highly effective as you are involved in the process enough to catch all useful details. Perhaps, new skills are being developed while playing even if you do not concentrate on learning something new.

To conclude, despite the fact that some people hold the opinion that computer games cannot teach us anything, I would argue that their **captivating power** may be remarkably effective for learning something and acquiring new skills. Computer games are not as useless as many people think.

# ВЕДЕНИЕ СЛОВАРЯ



absolute  
total  
proper  
strict  
complete

control

This problem should be kept under strict control

establish  
keep  
maintain  
lose  
get out of

control

The car went out of control on the icy road

...due to circumstances beyond smb` control



# ИСПОЛЬЗУЕМ ГОТОВЫЕ ЭССЕ

*sample essays*

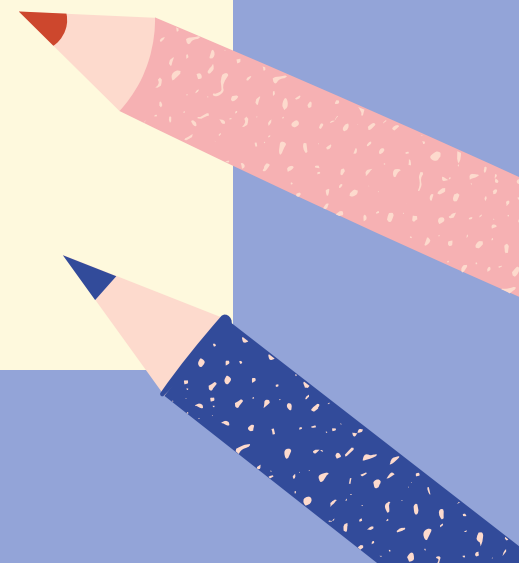
могут содержать ошибки в  
содержании и другие ошибки,  
соответствующие уровню  
учеников

используем для практики  
поиска ошибок разных типов

*model essays*

эссе на высший  
балл без недочётов

используем в  
качестве образца





## ПОЛЕЗНЫЕ САЙТЫ:

**OZDIC** - СЛОВАРЬ КОЛЛОКАЦИЙ

**LUDWIG GURU** - ПОИСК КОЛЛОКАЦИЙ  
В КОНТЕКСТЕ

**OXFORD TEXT CHECKER** - ПРОВЕРКА  
УРОВНЯ ЛЕКСИКИ В ЭССЕ ПО ШКАЛЕ  
CEFR

## **ИТОГИ:**

- АКТИВНО КОМБИНИРУЕМ РЕЦЕПТИВНЫЕ И ПРОДУКТИВНЫЕ НАВЫКИ: ИСПОЛЬЗУЕМ АУДИРОВАНИЕ И ЧТЕНИЕ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ НАУЧИТЬСЯ ЛУЧШЕ ПИСАТЬ**
- АКТИВНО ИСПОЛЬЗУЕМ АУТЕНТИЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**
- УЧИМ НАХОДИТЬ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ КОЛЛОКАЦИИ И ЧАНКИ**

**БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!**